

**МБОУ «Девятернинская основная  
общеобразовательная школа имени Лябиба  
Айтуганова АМР РТ»**

**Сбор отряда**

**Девятерня  
2016-2017**

## **Программа деятельности детских объединений при учреждениях образования «Галстучная страна»**

Наша программа «Галстучная страна» призвана помочь вожакам, классным руководителям полнее использовать возможности детской самодеятельности, детских объединений в воспитательном процессе, а самим ребятам постепенно помочь освоить азы самоорганизации, включиться в социально значимые проекты, почувствовать причастность к жизни не только своего края, но и своей родины.

Программа «Галстучная страна» - программа гражданско-патриотической направленности, опирающаяся на традиции детских общественных организаций.

### **Программа для 2-4 классов: «Следопыты родного края»**

**Программа для 2 класса «Моя семья»** поможет лучше узнать свою родословную, традиции семьи, способствует сплочению поколений.

Основные даты, которые можно отметить:

- 15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»
- 1 октября – День бабушек и дедушек.
- 27 ноября – Всемирный День матери.
- 15 мая – Всемирный День Семьи.

### **3 класс «Мой край»**

Игра –путешествие «Люби и знай родной свой край».

- 22 декабря – День Доброй воли.
- 21 марта – Навруз, встреча весны.
- 22 апреля – Всемирный День Земли.

### **4 класс – «Мой Татарстан»**

- 15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»
- Игра-путешествие следопытов «Мой Татарстан»
- Очно - заочная экспедиция «Тайны родного края»
- 26 апреля – День рождения Тукая.

### **5-7 классы – «Наследники Отечества»**

5-6 класс - «Страна неравнодушных».

### **8-9 классы – «Наставники»**

8-9 класс - «Нас ждут великие дела».

### **Наши ступеньки.**

Ступеньки следопытов дают тебе массу возможностей отличиться. Это путь от умения к умению, и каждая из них отмечается особыми знаками- нашивками. Всего их три - "Шаги", "Истоки", "Тропинки". Каждая новая ступенька требует упорной работы, овладения все новыми и новыми навыками.

#### **1 ступень "Шаги".**

- 1.Знать и уметь объяснять правила следопытов, его девиз и лозунг
2. Уметь рассказывать о своей цепочке, отряде, показать приветствие. Может назвать имя и адрес вожатого.
- 3.Уметь играть в три игры с бегом и в три с мячом, танцевать три танца и петь три песни.
- 4.Знать свои спортивные достижения.
5. Уметь оказать первую помощь при простых порезах и царапинах.
- 6.Знать правила дорожного движения, как поступать в том случае, если заблудился.
- 7.Старается помогать родителям. Знает что-либо интересное о своей местности.

#### **2 ступень "Истоки"**

- 1.Знает и может рассказать о традициях своей цепочки, отряда.
- 2.Умеет играть в пять игр прыгающих, пять игр бегающих.
- 3.Может спеть пять песен и станцевать пять плясок.
- 4.Улучшил свои спортивные достижения.

5. Умеет различать не менее 10 видов диких животных, живущих своей местности.
6. Умеет распознать ядовитые растения в своей местности.
7. Знает правила поведения в лесу, на природе.
8. Знает достопримечательности своей местности, рассказал в цепочке об интересных людях своего села.
9. Умеет оказать первую помощь при кровотечениях, незначительных ожогах.
10. Знает, какой национальный флаг у республики, что означают его цвета, в каких случаях его поднимают
11. Быстро одевается и раздевается, имеет всегда чистую одежду, обувь, аккуратно подстрижен.

### **3 ступень "Тропинки".**

1. Уметь играть в три из названных игр; "разрывные цепи", "найди себя друга", "плетень", "третий лишний".
2. Знать песни своей цепочки и отряда, народные песни.
3. Уметь завязать простой узел, использует его при укладке рюкзака.
4. Знать правила безопасности, которые необходимы в походе.
5. Знать правила поведения на воде.
6. Уметь оказать первую помощь при попадании в глаз постороннего предмета, при укусах клещей.
7. Знает устройство компаса, может объяснить его предназначение.
8. Различать 15 видов домашних и диких животных и птиц и их следы.
9. Распознать ядовитые растения, знать, что делать при отравлении.
10. Может рассказать что-то интересное о селе, Республике.

### **Правила следопытов.**

- Следопыт отважный  
 Следопыт честный  
 Следопыт добрый  
 Следопыт стремится стать лучше.

### **Наш лозунг:**

Делай каждый день добрые дела.

### **Специальности наследников**

#### **Друг природы.**

Специальность присваивается наследнику, который:

- знает, какие птицы, животные, рыбы и насекомые живут его местности, какие растения произрастают;
- может назвать, какие животные и птицы, растения занесены в Красную книгу;
- С ребятами участвовал в посадке зеленых насаждений, заготовке корма для птиц и животных, участвует в создании уголка живой природы.

#### **Зналок игр.**

- знает не менее 15 различных конкурсов, игр и затей в помещении и подготовил и провел с ребятами своего звена несколько игр;
- знает 10 массовых игр на свежем воздухе, умеет сам хорошо играть в эти игры, научил некоторым из них своих друзей.
- Помог организовать веселые состязания в отряде, участвовал в подготовке и проведении праздников, турниров знатоков.

#### **Санитар.**

- умеет оказать первую медицинскую помощь при мелких порезах, ушибах, растяжении связок, при укусах пчел;
- знает способы переноски пострадавших и разбирается в том, какой из способов лучше применить в данном случае;
- сам строго соблюдает правила личной гигиены и обучает им других;
- обязанность санитара- следить за порядком и чистотой классов.

### Связной.

- умеет подавать сигналы "Внимание", "Сбор", "Ко мне", "Вперед", "Назад", "Тревога".
- Знает и умеет пользоваться современными средствами связи: мобильной. Факсом, Интернетом.

### Костровой.

- должен уметь произвести растопку, какие породы деревьев подходят для дров. Как правильно их расколоть и уложить;
- должен знать пять видов укладки костров("колодец", "шалашик", "звездный", "три бревна") и для чего они используются.
- как герметизировать спички, чтобы не промокли в походе, как их хранить, как просушить намокшие вещи;
- умеет использовать подручные средства в костровом хозяйстве, изготовил с ребятами самодельные костровые приспособления (металлические рогульки, крючки для подвешивания котелки);
- знает, как потушить костер, убрать костровое место.

### Турист.

- умеет составить план путешествия, разработать маршрут, умеет ориентироваться на местности с помощью компаса и карты. По местным предметам;
- умеет организовать бивачные работы: выбрать место для бивака, установить палатку, заготовить дрова, обустроить костровое место и поддерживать костер, приготовить пищу, обеспечить безопасность участников похода.

### Друг песни.

- знает и умеет исполнять не менее 10 любимых песен наследников;
- разучивает с ребятами звена или с младшими школьниками несколько новых песен, готовить их к участию в конкурсах и фестивалях.

### **Сбор: “ Минем гүзэл Татарстаным”.**

#### 1. Татарстан картасы буенча әңгәмә.

- Балалар, кем белә,бу нәрсә? Әйе,бу карта. Һәр илнең үз картасы булган кебек, безнең илебезнең дә үз картасы бар. Ничек атала без яши торган республикабыз?
- Әйе, Татарстан республикасы. Безнең республикабыз 1990 елның 30 августында үзен бәйсез, ирекле республика дип игълан итте. Менә шул көннән бирле без һәр елны 30 августта республикабызның туган көнен билгеләп үтәбез. Бу бик зур бәйрәм. Сөз үзегез дә һәр елны бу бәйрәмгә барасыз, эти-әниләрегез белән күңелле ял итәсез.
- Балалар әйдәгез әле республиканың шәһәрләрен картада күрсәтеп карагыз. Казан, Түбән Кама, Алабуга, Яшел Үзән ,Мамадыш , Яр Чаллы, Минзәлә, Әлмәт,Бөгелмә,Арча,Чистай һ.б.
- Безнең республикада нинди зур елгалар бар? Идел, Кама, Агыйдел, Вятка, Ык.
- Нинди файдалы казылмаларга бай безнең республикабыз? Нефть, известь, ком,чуерташ, кызыл балчык.
- Менә , балалар, безнең республикабыз бик зур.Анда төрле милләт кешеләре яши. Ягез, санап күрсәтегез әле, кемнәр? Татарлар, руслар, чувашлар, марилар, удмуртлар, казахлар, әрмәннәр.
- Әйе, иң күп яшәгән халык – татарлар һәм руслар. Шуна күрә бездә ике дүләт теле кабул ителгән: татар һәм рус телләре. Менә без дә сезнең белән тырышып-тырышып татар телен һәм рус телен өйрәнәбез, аларга кушып чит тел дә - инглиз телен өйрәнәбез.

#### 2. Татарстан гимнын тыңлау.

- Балалар, сез Татарстан гимнын тыңладыгыз. Аның көен композитор Рөстәм Яхин язган. Ошадымы сезгә? Бу музыканың характеры нинди? Тантаналы. Тагын бу гимнда горурлык , туган илгә, туган телгә мәххәбәт хисләре чагыла.

- Бу Татарстанның флагы. Анда нинди төсләр бар? Яшел, ак, кызыл. Бу төсләр нәрсә дигәнне аңлата соң? Яшел – ул яз билгесе, шатлыклы киләчәк килүен аңлата. Уртадагы ак төс халкыбызның аклыгын, паклыгын, эшләгән эшләрнең һәм теләкләрнең керсезлеген аңлата. Ә менә кызыл төс – ул кояш, ул өлгергәнлекне, көчле, энергияле булуны аңлата. Матур, аяз көннәр киләчәген белдерә.

- Әйдәгез музыка дәресендә өйрәнгән җырны искә төшерик.

### “Безнең галәм”

З.Гыйбадуллин музыкасы, Р.Хафизова сүзләре

Безнең байрак-

Бик матур байрак.

Төсләре ямьле:

Яшел, кызыл, ак.

Безнең байрак –

Бик гүзәл әләм.

Җилферди жилдә

Илгә биреп ямь.

Безнең байрак-

Туган җиремнең

Асыл чәчәге:

Яшел, кызыл, ак.

- Балалар, һәр илнең үзенең билгесе була. Ул – герб. Менә бу – безнең Татарстан Республикасының гербы. Ак барс – канатлы, кодрәтле, җитез барс сүрәтләнгән. Гербта ни өчен барс ясалган соң? Барс – ирек сөечән жанвар. Ул безнең мөстәкыйльлегебезне күрсәтә. Барс рәсемен борынгы Болгар дәүләтендә дә киң кулланганнар. Ул яшел табигать кочагында яшәгән. Шуңа күрә гербта да яшел божра эчендә ясалган. Барс – уңыш һәм үрчем билгесе. Ул халыкның яклаучысы, саклаучысы, аны үз канаты астына алуучысы.

### “Ак барс”

Тыңла әле, дустым, сөенечем бар.

Ул тарала бөтен җаныма.

Бүген менә уң тәпиен сузып

Ап-ак барс килде яныма.

Ап-ак барс. Канатлары да бар,

Үзе кыю, горур, сөйкемле.

Бу жанварның әле безнең илдә

Булганы юк иде шикелле.

Ак барсым, син – илемнең йөзе,

Һәммәбезне сыйдыр канатыңа,

Синнән күчсен безгә батырлык та,

Тугрылык та горур Ватаныма.

### Сбор: «Города Татарстана»

**Казань** – столица Татарстана, древнейший город, расположен на левом берегу Волги. Город разделен на семь районов. В центральной части города расположен Казанский кремль, где находятся: Президентский дворец, башня Сююмбике, Благовещенский Собор. Украшением Кремля стала мечеть Кул-Шариф. На площади 1 мая перед Кремлем установлен монумент в честь поэта-героя Мусы Джалиля. Город растет и обновляется. Там есть много учебных заведений, театров, культурно - развлекательный комплекс «Пирамида», спортивный комплекс «Баскет-холл», парк отдыха «Шурале». Гордость Казани – университет.

**Набережные Челны** – молодой растущий город. Здесь на берегу Камы построен один из крупнейших автомобильных заводов в России, который выпускает грузовые машины «КамАЗ», которые знают во всем мире. Здесь имеются институты и техникумы, театр кукол и молодёжный театр, дельфинарий.

**Нижнекамск** – город нефтехимиков. Шины, каучук, изделия машиностроения Нижнекамска знают во всех уголках России. Это город юности, город будущего.

**Альметьевск** – четвертый по численности населения город республики. Самый крупный в Татарстане центр нефтедобычи. В Альметьевске очень много заводов и фабрик. Имеется нефтяной институт, техникумы, Татарский драматический театр.

**Бугульма** – один из старых городов Татарстана, шестой по численности населения. Крупный железнодорожный узел, есть крупный аэропорт. Много заводов и фабрик. Например. фарфоровый завод, мебельная и швейные фабрики. Имеются техникумы и училища. Русский драматический театр, краеведческий музей и музей Ярослава Гашека, чешского писателя.

**Елабуга** – старинный купеческий город расположен на берегу Камы. С этим городом связаны имена русского художника Ивана Шишкина, легендарного героя Отечественной войны 1812 года Надежды Дуровой, поэтессы Марины Цветаевой. Здесь есть дом-музей Шишкина, музей Дуровой. Сторожевая башня «Чёртово городище».

**Булгар** – самый старинный город, раньше назывался Куйбышев. Вблизи города – развалины города Великий Булгар, столицы Волжской Булгарии. Действует историко-архитектурный заповедник.

**Менделеевск** – старинный центр химической промышленности не только Татарстана, но и России. В городе есть музей истории химического завода.

### ***Яратам.***

Яратам мин өемне,  
Эти белән энине,  
Абый белән энемне.  
Яратам мәктәбемне,  
Укытучы апамны,  
Дустымны ,иптәшемне,  
Уйнап йөргән урамны.  
Яратам мин Казанны,  
Чаллыны һәм Әлмәтне,  
Яшәгән киң жиремне,  
Бөек туган илемне.

Ш.Маннур

### ***Туган ягы кирәк кешега.***

Читтә йөргән чакта,сагындырып,  
Керер өчен төнлә төшенә,  
Зәңгәр таңлы , биек аяз күкле  
Туган ягы кирәк кешега.

Зур уңышлар яулап,заманалар  
Матур бәя бирсә эшенә,-  
Шатлыкларын ишеттерер өчен  
Туган ягы кирәк кешега.

Йөри-йөри күңеле тупасланса,  
Туган кунса яшьлек хисенә,-  
Бер сафланып килер өчен тагын  
Туган ягы кирәк кешега.

Яшәр өчен бетмәс көч алырга,  
Олысына һәм дә кечегә,-  
Мәххәбәтле, ямьле,мәрхәмәтле  
Туган ягы кирәк кешегә.

### **Жирдә миңа ни кирәк?**

Жирдә миңа ни кирәк?  
Әти дә әни кирәк!  
Жирдә миңа ни кирәк?  
Без яшәгән өй кирәк!  
Жирдә миңа ни кирәк?  
Әллүкиле көй кирәк!  
Жирдә миңа ни кирәк?  
Тукай,туган тел кирәк!  
Жирдә миңа ни кирәк?  
Туган-үскән ил кирәк!  
Жирдә миңа ни кирәк?  
Мәңге имин жир кирәк!

Ш.Галиев

### **Сбор – литературная игра: «Остров сокровищ» Их ищет милиция!**

1. Он был самым добрым  
Из всех докторов,  
Хотел, чтобы каждый  
Зверек был здоров  
Лечил все болезни:  
Корь ,свинку, бронхит-  
Скажите скорее, кто он ? (Айболит)
2. Была у злодея до пят борода.  
В театре всех кукол он мучил всегда!  
«Подайте мне плетку!» - гремел его бас.  
Скажите скорее , кто он? (Карабас)
3. В лесу жил в избушке смешной толстячок,  
С ним был неразлучен сосед – Пятачок.  
Читал он вопилки приятелю вслух.  
Скажите кто он? (Вини-Пух)
4. А дорога – далека,  
А корзина – нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок. (Маша)
5. Он играет на гармошке  
Для прохожих понемножку  
Музыканта знает всяк,  
Его имя .... (Гена)
6. В шляпе он широкополой,  
И рассказывает байки.  
Коротышка он веселый,  
И зовут его ... (Незнайка)
7. С голубого ручейка  
Начинается река .  
Эту песню пел нам звонко

- Не Барабас и не злой крот,  
А симпатичный ... (Крошка Енот)
8. Колотил да колотил  
По тарелке носом-  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. (Журавль)
9. В доме восемь дробь один  
У заставы Ильича  
Жил высокий гражданин  
По прозванию Каланча. ( Дядя Стёпа)

#### **А кто произнес эти слова?**

1. Сивка-бурка, вещий каурка!  
Стань передо мной, как лист перед травой. ( Иванушка)
2. Сим-сим, открой дверь. (Али-Баба)
3. Раз, два, три, горшочек, вари! («Волшебный горшочек»)
4. Крекс! Фекс! Пекс! (Буратино)
5. Свет, мой зеркальце, скажи  
Да всю правду доложи. ( Царица из сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

#### **Герои превратились.**

В кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

1. Князь Гвидон из сказки Пушкина. (шмель)
2. Красивый мальчик Якоб из сказки Гауфа. (Карлик Нос)
3. Гадкий утенок из сказки Андерсена. (Лебедь)
4. Чудище из сказки Аксакова. (Принц)
5. Братец Иванушка. (Козленок)
6. Василиса Прекрасная. (Лягушка)

#### **Какие волшебные средства были у этих сказочных героев?**

1. У солдата из сказки Андерсена. (Огниво)
2. У Буратино. (Золотой ключик)
3. У Незнайки. (Волшебная палочка)
4. У Маленького Мука. (Сапоги скороходы)
5. У Золушки. (Тыква)
6. У Снежной королевы. (Льдинки)
7. У Бабы-Яги. (Метла, ступа)
8. У Кощея Бессмертного. (Игла)
9. У Кота. (Сапоги)

#### **Назовите друзей литературных персонажей.**

1. У Маугли. (Балу, Багира)
2. У Чипполино. (Вишенка)
3. У Малыша. (Карлсон)
4. У Вини-Пуха. (Пятачок)
5. У Герды. (Кай)
6. У Дюймовочки. (Ласточка)
7. У Бременского музыканта. (Собака, петух, осел, кот)
8. У Буратино. (Мальвина, Пьеро)

Составитель ЗДВР: Арсланова А.Н.